ÉTUDE DE CAS EN GÉOGRAPHIE

*Quoi apprendre et comment s’en servir en devoir ?*

Une étude de cas est une **étude très précise et très minutieuse d’un cas concret** limité dans l’espace mais **dont les logiques de fonctionnement peuvent servir pour comprendre le même phénomène à d’autres échelles**. Il faut donc 1/ faire ressortir les traits singuliers de l’étude de cas (Localisation, acteurs, enjeux, conflits, bilans) puis 2/ faire ressortir les logiques étudiées si on les retrouve à d’autres échelles.

1. Que faut-il apprendre dans une étude de cas vue en classe ?

**Tous les traits singuliers du cas étudié doivent être mémorisés** : Situation (Où en Europe, en France ?), localisation (Où dans la région considérée ?), sa nature (Aménagement public ou privé ou les deux, destiné à qui ?), ses fonctions (Pour quoi ?), ses enjeux (Pourquoi ?) et les acteurs concernés classés par types (Pouvoirs publics, collectivités territoriales, entreprises privées ou mixtes, usagers…), les bilans (Qu’est-ce que ça donne ?) et les perspectives (Est-ce généralisable ? Y-a-t-il des améliorations prévues ?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étapes | Contenus | Questions à se poser |
| PRÉSENTATION | Situation  Localisation  Acteurs concernés  Causes et Enjeux (Buts) | Où ?  Quelles potentialités/contraintes ?  Qui ?  Pourquoi ? Pour quoi ? |
| ANALYSE | Logiques  Bailleurs de fonds  Acteurs  Usagers  Laissés pour compte  Les objectifs sont-ils atteints | Comment ça fonctionne ?  Qui paye ?  Qui travaille ?  Qui en bénéficie ?  Qui en pâtit ?  Est-ce réussi ? |
| BILAN & PERSPECTIVES | Bilan  Perspectives | Qu’est-ce que ça apporte de positif ?  Qu’est-ce que ça entraîne de négatif ?  Que peut-on envisager comme améliorations ? |

En dernier lieu il faut se souvenir que **l’étude de cas peut donner lieu à trois types de restitution** en devoir :

* Composition (Première partie)
* Croquis
* Schéma spatial ou organisationnel (Appelé aussi schéma fléché ou schéma systémique)

Vous devez donc être capable de transformer votre « carte d’identité d’étude de cas » en croquis (avec fonds de croquis) ou en schémas sur une page blanche.

2. Comment s’en servir en composition ?

**L’étude de cas est utilisée en règle générale dans la première partie** (I) de la composition. Elle est d’abord minutieusement présentée (I. 1. Premier moment de la Première partie = Présentation) puis elle est ensuite analysée (I. 2. Deuxième moment de la Première Partie = Analyse) enfin (I. 3.) elle est critiquée (Positivement ou négativement) et une phrase de transition annonce la deuxième partie (II) de la composition.

🡺 Reportez-vous au modèle de fiche « [Carte d’identité d’une étude de cas.](Carte%20d'identité%20de%20l'étude%20de%20cas%20en%20Géographie.docx)»