NOM : …………………………………………………………………………… Prénom : ……………………………………. Classe de 1ère : ……………..

ANNÉE 2014, ANNÉE INTERNATIONALE DE L’AGRICULTURE FAMILIALE

**Exposition : Les agricultures familiales, une chance pour la planète.**

« Les agricultures familiales relèvent les défis de l’avenir. »

*Questionnaire de visite*

*ATTENTION → Écrivez lisiblement et faites des phrases rédigées*

1. Quel est l’organisme auteur de cette exposition ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quels sont les organismes qui ont collaborés avec l’organisme principal ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Qui a proclamé l’année 2014 « année internationale de l’agriculture familiale ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quels sont les défis d’avenir relevés par les agricultures familiales ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Combien d’actifs dans le monde vivent et travaillent dans une exploitation agricole ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Combien d’actifs en Chine vivent et travaillent dans une exploitation agricole ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Les exploitations de moins de 1 hectare (ha) représentent quelle part relative des exploitations agricoles dans le monde ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quels avantages retirent les agriculteurs en s’organisant entre eux, en coopératives par exemple ? (Citez au moins trois exemples) :

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quelles sont les limites des agricultures familiales ? (Citez au moins trois exemples) :

* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. D’ici à 2025, combien d’Africains et combien d’Asiatiques arriveront sur le marché de l’emploi ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi, selon les auteurs de l’exposition, les décideurs délaissent l’agriculture familiale, alors que 70% des pauvres dans le monde habitent en zone rurale ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Présentez rapidement un projet *RuralStruc*.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi, selon les auteurs de l’exposition, l’agriculture industrielle menace les agricultures familiales ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sur les marchés africains, quels sont les produits agricoles issus des agricultures locales et des agricultures étrangères ?

* Les produits agricoles d’origine locale : ………………………………………………………………………………………………
* Les produits agricoles importés : …………………………………………………………………………………………………………

1. Quels sont les défis environnementaux qui affectent les agricultures familiales ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi peut-on raisonnablement penser que les agricultures familiales sont souvent plus respectueuses de l’environnement que les autres formes d’agricultures ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Dans quelles conditions les agricultures familiales peuvent être aussi une menace pour l’environnement ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quels sont les objectifs de la tradition dite de « l’orphelin de la forêt » au Cameroun ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quelles sont les nouvelles dynamiques des territoires ruraux étudiées par le projet MedlnnLocal ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi les agricultures familiales apparaissent-elles parfois plus robustes face aux risques sanitaires et vétérinaires ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. La trypanosomose animale africaine impacte les revenus des petits éleveurs : dans quelles proportions ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Dans quels domaines l’impact des agricultures africaines est plus faible sur l’environnement que celui des autres formes d’agricultures ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelles sont les menaces issues des changements climatiques qui ont un effet immédiat sur les agricultures familiales ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment appelle-t-on les pratiques agricoles respectueuses des fragilités environnementales ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. La demande mondiale en agro-carburant est une chance et une source tensions pour les agricultures familiales :

* Pourquoi est-ce une opportunité ? ……………………………………………………………………………………………………
* Pourquoi est-ce aussi une source de tensions ? ………………………………………………………………………………..

1. La vie dans une exploitation agricole familiale apporte la sécurité alimentaire aux dépendants familiaux : quels en sont les inconvénients ? (Citez deux exemples d’inconvénients) :

* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Au Brésil, le programme *Bolsa Familia* apporte une aide financière aux ménages les plus pauvres, souvent des familles rurales de paysans sans terre : à quelles conditions cette aide est-elle attribuée ? (Citez deux exemples) :

* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Remettez ce questionnaire complété à votre enseignant à l’issue de la visite.*